

Familias, educadores y ecologistas piden que "no sean necesarias las pantallas" en los colegios



Archivo - Una niña utiliza una tablet en un colegio. - EUROPA PRESS - Archivo

MADRID 16 Dic. (EUROPA PRESS) -

La campaña Escuela Saludable de Ecologistas en Acción, la red Adolescencia Libre de Móviles --que aglutina a más de 30.000 familias--, y la iniciativa Por una Escuela Off han valorado de manera "positiva" el informe del Comité de 50 expertos, promovido por el Ministerio de Juventud e Infancia, y urgen a "reformular" el concepto de 'competencia digital' en el ámbito educativo, "para que no sean necesarias las pantallas".

En un comunicado publicado este lunes, las organizaciones e iniciativas firmantes consideran el informe del comité de expertos como "un primer paso en el reconocimiento de las consecuencias negativas de la digitalización en menores" y consideran "inaplazable e inexcusable" implementar una serie de políticas que retrasen la incorporación de pantallas en menores.

Entre ellas, destacan "aplicar en el ámbito sanitario y asistencial los protocolos de prevención e intervención relacionados con la introducción disruptiva y precoz de una tecnología digital adictiva en menores".

Además, reclaman "promover el derecho de familias y menores a una educación de calidad sostenible que no dependa de la exposición ni del uso de dispositivos digitales (privados o del centro educativo) y redes inalámbricas, ni de la cesión de datos a plataformas de la industria digital".

También piden "respaldar institucionalmente las campañas que abogan por el retraso de la edad de entrega del primer smartphone, al menos hasta los 16 años" y "desarrollar campañas de concienciación a profesionales y familias, sobre el mito del 'uso responsable' en menores y los efectos indeseados de su exposición a tecnologías digitales".

Asimismo, llaman a "promover una infancia y adolescencia libres de redes sociales digitales (al igual que libres del humo del tabaco), limitando su acceso hasta, al menos, los 16 años" e "intervenir para proteger de los contenidos dañinos y los algoritmos adictivos, dirigidos a menores, que se viertan en las redes".

Igualmente, proponen "educar en un uso sobrio, biocompatible, sostenible, ético y crítico de la tecnología digital que preserve la privacidad, sin necesidad de su introducción disruptiva y precoz, en defensa de la salud y el planeta".

Para las organizaciones, el principio de precaución en el despliegue de tecnologías dirigidas a menores ha estado ausente en aspectos de salud, educativos y socio ambientales. "Aunque llegamos tarde para evitar los daños ya provocados, el informe del Comité de Personas Expertas puede ser un punto de inflexión en el proceso de protección efectiva de los menores", han declarado.

A su vez, hacen un llamamiento a invertir la "actual política desprotectora que, por acción u omisión", permite la "irrupción de pantallas y redes" en la vida de niñas, niños y adolescentes "de forma precoz, indiscriminada, desregulada, carente de fundamento psicopedagógico y permeable a la enorme presión de los intereses lucrativos de la industria", una política que, según añaden, tampoco atiende "a la desproporcionada huella ambiental de su implantación en los centros educativos, ni a la vulneración de la privacidad del alumnado".